

Methodenkonzept Jahrgang 5

	Zeitpunkt MT = Methodentag FU = Fachunterricht	Zeitbedarf Unterrichts- std.	Fach / Thema
<p style="text-align: center;">Kooperative Lernformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit/Partnerarbeit 	MT	6	KL
<p style="text-align: center;">Lerntechniken/Selbstorganisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anlegen einer eigenen Methodenmappe • Mein Arbeitsplatz • Schultag vorbereiten (Schultasche, Material, Überprüfung Hausaufgaben...) • Fritzbuch führen und kontrollieren • Hausaufgaben einteilen (Zeit und Motivation) • Zeitmanagement (in der Schule und zu Hause, SLK) • Mappen- und Heftführung (Mappendeckel bzw. Heft beschriften, Datum oben rechts, Blattaufteilung, Überschriften mit Lineal unterstreichen, Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Heftung, Seitenzahl) • „Wir werden eine Klasse“ (Klassenregeln, Kennenlernen, Lions quest,...) • Lernplakat (S. 26, Gewusst wie-Heft (Sparkasse)) • Vokabeln lernen • Für Arbeiten lernen /Lernkarteien verwenden • Nachschlagewerke anwenden 	Einführungs- Tage		KL
	MT	6	E
	FU		
	MT	6	D
	FU		

	Zeitpunkt MT = Methodentag FU = Fachunterricht	Zeitbedarf Unterrichts- std.	Fach / Thema
<p style="text-align: center;">Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> -5-Schritt-Lesemethode -Markieren nach dem 3-Stufen-Modell -„Spickzettel“ -(Lesepyramide) -Kugellager -Nachschlagen in Lexika, Wörterbuch 	MT	6	
<p style="text-align: center;">Informationsbeschaffung</p> <p><u>Erkundungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - im Umfeld - gelenkte Besichtigung - kleine Umfrage - Touristeninfo - Stadt- und Schulbücherei <p><u>Umgang mit Medien</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nachschlagewerke nutzen (Duden) - Sichten und Auswählen von Texten (aus Büchern, Broschüren) 			
<p style="text-align: center;">Darstellung/ Präsentationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steckbriefe • Kurzvortrag mit Stichpunktarten • Gedichte • Tabellen • Diagramme • Skizzen 			

	Zeitpunkt MT = Methodentag FU = Fachunterricht	Zeitbedarf Unterrichts- std.	Fach / Thema
<ul style="list-style-type: none">• Cluster	FU		E

Methodenkonzept Jahrgang 6	Zeitpunkt MT = Methodentag FU = Fachunterricht	Zeitbedarf Unterrichts- std.	Fach / Thema
<p>Kooperative Lernformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich – du – wir (think-pair-square-shair) • Doppelstuhlkreis/Kugellager 	MT	6	
<p>Lerntechniken/Selbstorganisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notizen machen zu Gehörtem/Gesehenem • Wiederholung der Methoden aus Klasse 5 	MT	6	
<p>Lesen</p> <p>Gruppenlesen „Suche Leute, die wissen und erklären können...“</p>			
<p>Informationsbeschaffung</p> <p><u>Erkundungen:</u> - Interview (im Umfeld)</p> <p><u>Umgang mit Medien</u> - Internet nutzen (vorgegebene Seiten)</p>			
<p>Darstellung/ Präsentationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelle • Plakate/Lernplakate • Referate • Mindmap 	MT	6	

• Rollenspiel	FU		WuN/Rel
---------------	----	--	---------

Methodenkonzept Jahrgang 7	Zeitpunkt MT = Methodentag FU = Fachunterricht	Zeitbedarf Unterrichts- std.	Fach / Thema
Kooperative Lernformen Schreibgitter	MT 1 und 2	12 Std.	Thema „Unterwegs im Netz“ Raabits S. 3- 30
Gruppenpuzzle/Expertenrunde			
Lerntechniken/Selbstorganisation Wiederholung/Aufarbeitung von Defiziten aus Klasse 5/6 • Nachschlagen im Wörterbuch	FU		E
Lesen Sachabschnitte gliedern und Überschriften finden.	FU		D
- Internet Suchmaschinen	MT 3	4-6 Std.	Experte/Inf.
Darstellung/ Präsentationen Freies Sprechen (angstfrei) vor der Gruppe	FU		D, Mu, Ek, Pol, Ge

Methodenkonzept Jahrgang 8	Zeitpunkt MT = Methodentag FU = Fachunterricht	Zeitbedarf Unterrichts- std.	Fach / Thema
Kooperative Lernformen „Vier Ecken“ Streitgespräch („Talkshow“)	FU		D/Pol Umweltpolitik
Lerntechniken/Selbstorganisation Intensivierung Nachschlagewerke (Schwerpunkt Sprachen)	FU		D/E
Berufswahlpass	MT		W/KL
Lesen Sachabschnitte gliedern und Überschriften finden (Wiederholung)	FU		D
Informationsbeschaffung <u>Erkundungen:</u> - Telefonerkundung - Betriebserkundung - Expertenbefragung - Fragetechniken - Benimmtraining in Kooperation mit BOGI_F	MT		W
Kombination verschiedener Recherchetechniken			
Darstellung/ Präsentationen • Zeitungsausschnitte • Broschüren/Themenhefte	FU		EK Thema: Tourismus

Methodenkonzept Jahrgang 9	Zeitpunkt MT = Methodentag FU = Fachunterricht	Zeitbedarf Unterrichts- std.	Fach / Thema
<p>Lerntechniken/Selbstorganisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungsmappe/Praktikumsmappe • Weiterführung Berufswahlpass • Bewerbungsschreiben für das Praktikum 	<p>MT 1 und 2</p> <p>FU</p>	<p>12</p>	<p>DW</p> <p>D</p>
<p style="text-align: center;">Informationsbeschaffung</p> <p>- selbstorganisierte Besichtigung/Erkundung (z.B. Museum, Einrichtung etc.)</p>			
<p>Präsentationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint-Präsentation (Thema wird vom Experten festgelegt) <p>Wiederholung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogreferate • Ausführungen von Versuchen • Ausstellungen • Wandzeitung • Museumsrundgang 	<p>MT 3</p> <p>FU</p>	<p>6</p>	<p>Experte/Inf.</p>

Methodenkonzept Jahrgang 10	Zeitpunkt MT = Methodentag FU = Fachunterricht	Zeitbedarf Unterrichts- std.	Fach / Thema
Lerntechniken/Selbstorganisation <ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsvorbereitung/Zeitmanagement 	MT		FL D/M/E
Informationsbeschaffung Fallstudie	FU		W
Präsentationen <ul style="list-style-type: none"> • Leserbriefe • Stellungnahmen 	FU		

Zeitpunkt Methodentage:

- Jahrgänge 5,6,7 an drei Tagen nach den Herbstferien (Mi.-Fr)
- Jahrgänge 8,9,10 an drei Tagen vor/nach den Halbjahreszeugnissen (Mi.-Fr.)